

**МКДОУ Сортавальского МР РК ДС № 23
«Ладушки» корпус 9, группа «Золотая рыбка»**

Акция «Письма дружбы»



Подготовили:

**Воспитатели: Жаворонкова В. Т.,
Степанова Е.В.**

**Учитель – логопед - Антипина Т.С.
Педагог – психолог - Путилина Е.В.**

* Обоснование проблемы

- * В современном мире люди все реже пишут письма друг другу и все чаще общаются в сети Интернет.
- * Но как приятно получить письмо от знакомого ,близкого друга , и даже незнакомого человека.
- * Чтобы не потерять эту связь - написания писем друзьям, предложил ребятам и родителям нарисовать и написать письмо дружбы в г. Санкт-Петербург в один из детских садов.



- * **Цель акции:** Формирование устойчивой потребности в общении со сверстниками и взрослыми.
- * **Задачи акции:**
- * создать условия для формирования у детей умение налаживать социальное партнерство и использовать эффективные формы коммуникации, обрести новых друзей.
- * Способствовать развитию у детей эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование чувства принадлежности к сообществу.
- * Содействовать в развитии познавательного интереса и активности.
- * Воспитывать патриотические чувства к родному городу и к Родине
- * Привлечь внимание родителей к возможности «альтернативного, не информационного» общения как к многофункциональному средству решения задач развития детей.

*** Социальные партнеры:**

- * Дети группы «Золотая рыбка»
- * Родители воспитанников группы
- * Работники почты
- * Воспитатели и дети группы «Витаминки» детского сада № 41, г. Санкт Петербург.

*** Материалы и оборудование:**

- * Образцы конвертов, открыток, писем.
- * Атрибуты для сюжетно ролевой игры «Почта».
- * Материалы для творческой мастерской по оформлению выставки рисунков, дерева дружбы.

Алгоритм проведения акции:

- * 1. Разработка плана акции, распределение задач и мероприятий среди участников акции.
- * 2. Знакомство родителей с акцией.
- * 3. Беседы: «Что такое письмо», «Зачем мы на конверте пишем адрес». «Знакомство с профессией почтальон».
- * 4. Создание проблемной ситуации для детей». Как мы можем поздравить, связаться с другим человеком если нет телефона.»
- * 5. Картотека загадок.
- * 6. Выставка «Письма ,открытки, конверты»
- * 7. Домашнее задание: «Нарисуй открытку незнакомому другу, прочитайте произведение С.Я. Маршака «Почта».
- * 8. Презентация «История письма и почты»
- * 9. Плакат «Дерево дружбы»
- * 10. Сюжетно –ролевая игра «Почта»
- * 11. Экскурсия на почту улица Победы.
- * 10. Итоговое мероприятие: Отправка писем, видео –послание.

Стихи нашего детства. С. Я. Маршак. «Почта»

Уважаемые родители!

В рамках проводимой акции «Письмо дружбы»

Предлагаем Вам познакомить ваших детей с произведением

С. Я. Маршака «Почта»

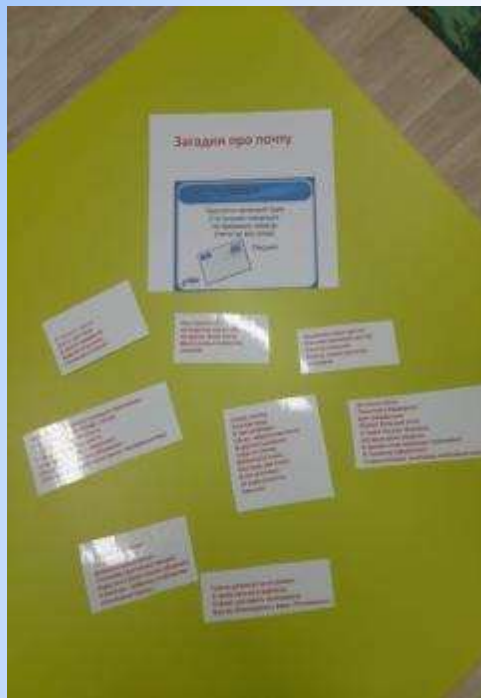
Старые детские стихи. С каким талантом и любовью написаны они. Искренне надеемся, что это чтение будет для Вас интересным и приятным.

Беседы-занятия с детьми воспитателей и специалистов



* Карточка загадок про почту

Выставка писем, конвертов, открыток
Рисование плаката «Дерево дружбы»



* Экскурсия на почту



* Последующая работа

* Как «добрые письма» «дошли до адресата»



**ПИСЬМА- КОРАБЛИ МЫСЛИ, СТРАНСТВУЮЩИЕ ПО ВОЛНАМ
ВРЕМЕНИ, БЕРЕЖНО НЕСУЩИЕ СВОЙ ДРАГОЦЕННЫЙ ГРУЗ ОТ
ПОКОЛЕНИЯ К ПОКОЛЕНИЮ.**

Френсис Бекон

**Как много мы потеряли, перестав писать письма!
Телефонный разговор нельзя перечитывать снова и снова.**

Лиз Карпентер



**Спасибо
за внимание!**